



Educação mediada por Tecnologias: Conceitos

Coleção

***Ensino
Mediado
por Tecnologia***

Educação Mediada por Tecnologias: Conceitos

Coleção Ensino Mediado por Tecnologia

Prof.^a Maria Isabel de Castro de Souza
Prof.^a Maria Berry



Núcleo de Teleodontologia da FO-UERJ
Rio de Janeiro, RJ
2022

Educação mediada por tecnologias: conceitos

ISBN 978-65-999405-1-4

Coleção Ensino Mediado por Tecnologia

CATALOGAÇÃO NA FONTE UERJ/REDE SIRIUS/BIBLIOTECA CB/B

S729 Souza, Maria Isabel de Castro de.
Educação mediada por tecnologias: conceitos / Maria Isabel de Castro de Souza, Maria Berry. – Rio de Janeiro: Teleodonto UERJ, 2022.
1 recurso online. – (Coleção Ensino Mediado por Tecnologia ; v.2)

ISBN 978-65-999405-1-4

1. Tecnologia Educacional. 2. Educação em Odontologia. I. Berry, Maria Cardoso de Castro. II. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Faculdade de Odontologia. III. Título.

CDU 616.314

Bibliotecária: Diana Amado Baptista dos Santos – CRB-7/6171

Teleodonto UERJ

Av. 28 de Setembro, 157, 2º andar – Unidade de Desenvolvimento Tecnológico (UDT) - Pavilhão Mario Franco Barroso – Vila Isabel, Rio de Janeiro, RJ – Cep: 20551-030

Tel: (21) 2868-8737

teleodontofuerj@gmail.com

Educação mediada por Tecnologias: conceitos

Às vezes assistimos a uma aula, uma palestra ou curso que nos motiva, acreditando que para tal professor ensinar é algo intuitivo. Muito embora existam pessoas com o “dom” da oratória e/ou saibam utilizar diferentes recursos, a grande maioria se baseia em métodos.

Métodos de comunicação, métodos de engajamentos, métodos de construção do conteúdo e métodos de ensino-aprendizagem. Em próximos fascículos vamos abordar os tipos de métodos e suas aplicações em Odontologia. Porém antes é necessário compreender o conceito de Educação mediada por tecnologia.

Segundo a High Education Academy, instituição britânica altamente reconhecida pela promoção do ensino superior, a educação mediada por tecnologia pode ser entendida de maneira simples como a aplicação de tecnologias com o objetivo de maximizar a experiência do aprendiz. Frequentemente é um termo usado como sinônimo de e-learning, mas não necessariamente limita-se a ensino a distância. Pode ser usado também para se referir ao uso de tecnologias em ambientes presenciais.

Para saber mais sobre o assunto acesse:

<https://www.advance-he.ac.uk/guidance/teaching-and-learning/technology-enhanced-learning>

Aprender e ensinar - este movimento pendular precisa do desenvolvimento de competências que habilitem o professor a identificar o potencial de uma turma, grupo de alunos e/ou de apenas um aluno, de forma a entender como o conhecimento poderá ser dividido.

Nos tempos atuais onde a tecnologia está na palma da mão dos alunos e, a informação ou desinformação, correm o mundo em menos de uma hora, é desafiador para um professor motivar seus alunos através de metodologias que não utilizem algum tipo de tecnologia.



Boa comunicação

Criatividade

Pensamento crítico

Capacidade de lidar com tecnologias

Empatia

Liderança

Curadoria de conteúdo

Capacidade de inovação

Colaboração

Atualização constante



Como então será a sala de aula do futuro? Estamos preparados para este momento? A solução para estas e outras questões está no novo papel do professor, se reposicionando como mediador do conhecimento e não como detentor dele e para isso, é necessário rever suas práticas pedagógicas e repensar práticas avaliativas.

A aprendizagem significativa mediada por tecnologias segundo Jane Howland (Meaningful Learning with Technology/2011) nasce com o entendimento de que ambientes de ensino e de aprendizagem devem ser pensados de modo a considerar o potencial das tecnologias de informação e comunicação como uma oportunidade de promover experiências de aprendizagem em que os alunos possam aprender através da interação com esses recursos.

Café Filosófico CPFL - Educação e Tecnologia: Ontem, Hoje e Amanhã | José Valente. 2021

